

**PERBANDINGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN ALJABAR DI SMP NEGERI 1
PANJATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains



Oleh:

Lis Lingga Herawati
NIM. 05301244087

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN ALJABAR DI DMP NEGERI
1 PANJATAN**

Yang disusun oleh:

Lis Lingga Herawati

05301244087

Telah memenuhi syarat dan siap untuk diujikan

Disetujui pada:

Hari/tanggal: Jum'at/15 Juni 2012



Yogyakarta, 15 Juni 2012

Dosen Pembimbing,

Sahid, M.Sc

NIP.196509051991011001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Lis Lingga Herawati
NIM : 05301244087
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul skripsi : Perbandingan Metode Ekspositori dan Metode Penemuan
Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok
Bahasan Aljabar di SMP Negeri 1 Panjatan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil kerja sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi diperguruan tinggi kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Juni 2012

Yang menyatakan

Lis Lingga Herawati

PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL:
PERBANDINGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE PENEMUAN
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
ALJABAR DI SMP NEGERI 1 PANJATAN

Yang Disusun oleh:

Nama : Lis Lingga Herawati

Nim : 05301244087

Prodi : Pendidikan Matematika

Skripsi ini telah diuji di depan Dewan Penguji Skripsi
pada tanggal 25 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Sahid, M.Sc</u> NIP. 196509051991011001	Ketua Penguji		<u>27/6/2012</u>
<u>Nikenasih B, M.Si</u> NIP. 198410192008122005	Sekretaris Penguji		<u>27/6/2012</u>
<u>Dr. Jailani</u> NIP. 195911271986011002	Penguji Utama		<u>27/6/2012</u>
<u>Dr. Agus Maman A</u> NIP. 197008281995021001	Penguji Pendamping		<u>26/6/2012</u>

Yogyakarta, 28 Juni 2012
Fakultas Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

“Demi (malaiikat) yang mencabut (nyawa) dengan keras. Demi (malaiikat) yang mencabut dengan lemah lembut. Demi (malaiikat) yang turun dari langit dengan cepat. Dan (malaiikat) yang mendahului dengan kencang. Dan (malaiikat) yang mengatur urusan (manusia). Sungguh kamu akan dibangkitkan pada hari ketika tiupan pertama mengguncangkan alam. Tiupan pertama itu diiringi oleh tiupan kedua. (An-Nazi’at : 1-7)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh–sungguh (urusan yang lain)” (QS Al Insyirah: 6–7)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(QS Al Baqarah: 286)

“...Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.” (QS Al Mujaadilah : 11)

“Man jadda wa jadda” (Hakikat Hidup)

Hidup harus bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain” (Prinsip Hidup)

“Usaha untuk istiqomah dalam kebaikan hanya untuk Allah Ta’ala disetiap detikny adalah jihad yang paling membutuhkan energi besar” (Prinsip Hidup)

“Tiada kebahagiaan tanpa semangat, kesabaran, kesungguhan, keikhlasan, keistiqomahan untuk mendapatkan ridho dari Allah Ta’ala” (Prinsip Hidup)

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa diucapkan hanya untuk Allah Ta'ala yang selalu mengkaruniakan segala nikmat dan sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad beserta para keluarga, shahabat serta umatnya yang selalu istiqomah dijalan-Nya. Skripsi ini hingga persembahkan untuk:

- *Keluarga tercinta Bapak Cucu Permana, Ibu Sri muryani, Adik Panji Sangaji, Suami Yuda Sigit Sulistyo, calon anak ku terharap, Hanif Sholih dan Jazil Sholih yang tak pernah lelah untuk mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, dan iringan doanya yang selalu menyertai.*
- *Teman-teman angkatan kami yang selalu membantu kelancaran skripsi ini.*
- *Pihak-pihak yang tidak dapat disebut satu persatu tetapi akan selalu menjadi kenangan dihati dan tentunya hanya Allah Ta'alalah yang berhak untuk memberikan balasan paling sempurna untuk setiap bantuannya.*

**PERBANDINGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK ALJABAR DI SMP NEGERI 1
PANJATAN**

**LIS LINGGA HERAWATI
NIM 05301244087**

ABSTRAK

Hasil belajar dapat dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan suatu metode pembelajaran. Oleh karena itu untuk memperoleh hasil belajar yang baik perlu menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode yang dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar yaitu metode penemuan terbimbing, sedangkan metode yang memfokuskan kepada keaktifan guru adalah metode ekspositori. Tujuan penelitian ini untuk membedakan hasil belajar matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Panjatan yang diajar dengan metode penemuan terbimbing atau siswa yang diajar dengan metode ekspositori.

Jenis penelitian penelitian ini adalah eksperimen semu dengan instrumen penelitian berupa lembar tes. Populasi adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panjatan. Sampel diambil secara acak dengan teknik undian yaitu kelas VII A kelompok eksperimen yang diberikan metode penemuan terbimbing. Kelas VII B mendapat perlakuan pembelajaran dengan metode ekspositori. Analisis data menggunakan uji t independent.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Panjatan yang diajar dengan metode penemuan terbimbing atau siswa yang diajar dengan metode ekspositori, dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,133 > 1,998$) dan nilai $p < 0,05$ ($0,037 < 0,05$). Metode penemuan terbimbing lebih efektif dibandingkan dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Panjatan.

Kata kunci: penemuan terbimbing, ekspositori, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Ta'ala karena atas segala limpahan rahmat, karunia, hidayah dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perbandingan Metode Ekspositori dan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Aljabar di SMP Negeri 1 Panjatan”.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad yang selalu menjadi inspirasi dan teladan paling sempurna beserta para keluarga, shahabat dan umat-Nya yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan FMIPA UNY yang telah mengesahkan skripsi penulis dan memudahkan pengurusan administrasi, sehingga penulis dapat mengikuti yudisium dan wisuda;
2. Bapak Dr. Sugiman, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kemudahan pengurusan administrasi selama penulisan skripsi;
3. Bapak Dr. Ali Mahmudi selaku Koordinator Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis atau

mengkaji materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;

4. Bapak Sahid, M. Sc selaku Dosen Pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk memeriksa kata demi kata skripsi penulis, dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis supaya tidak mudah menyerah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;
5. Ibu Kismiantini, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk memeriksa kata demi kata skripsi penulis, dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis supaya tidak mudah menyerah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis;
7. Bapak Cucu Permana dan Ibu Sri Muryani yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
8. Suami Yuda Sigit Sulistyono dan calon anak, yang telah memberikan support dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini;

9. Sahabatku yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang selama ini selalu membantuku, selalu mendengarkan keluh kesahku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman – teman pendidikan matematika non regular 2005.

Penulis mengharapkan masukan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi pembelajaran yang berharga bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2012

Lis Lingga Herawati
NIM. 053301244087